

Принято на пед совете 31.08.2020 от

Утверждаю

Заведующая МАДОУ «Детский сад № 384»



Е.Н.Павлова

Приказ № 01 31.08.2020

**Образовательная программа  
по дополнительной платной  
услуге  
«Умелые ручки»**

Разработала:

Руководитель ДПОУ

Азеева Э.Ю.

### Пояснительная записка:

Программа составлена с учетом ФГОС ДО.

Система обучения в детском саду строится таким образом, чтобы подготовить детей к школе. Во всех возрастных группах необходимым условием построения современной системы эстетического воспитания и развития эстетической культуры личности является использование народного искусства в педагогической работе с детьми.

Педагоги и психологи (*Выготский, Венгер и др.*) считают, что развитию творческого воображения положено начало именно в дошкольном возрасте. Главное, вовремя увидеть и заинтересовать ребенка.

У детей 4-5 лет интенсивно развиваются все психические процессы, увеличивается объем памяти, повышается устойчивость внимания. В этом возрасте дети любознательны, много фантазируют, становятся все более самостоятельными.

Приобретенный опыт познания окружающей действительности способствует формированию представлений о предметах и явлениях.

У детей среднего возраста развитие речи, восприятия, воображения и образной формы мышления напрямую зависит от мелкой моторики рук. Кроме того, после подобных занятий ребенку будет проще совладать с ручкой или карандашом, а значит можно избежать лишних проблем при подготовке к школе.

Еще одной специфической чертой лепки является ее тесная связь с игрой. Объемность выполненной фигурки стимулирует детей к игровым действиям с ней. Такая организация занятий в виде игры углубляет у детей интерес к лепке, расширяет возможность общения с взрослыми и сверстниками. Так же лепка тесно связана с ознакомлением с окружающим, с ознакомлением художественной литературой, с наблюдением за живыми объектами. Именно поэтому лепка — это не только интересно, но и полезно.

Соленое тесто в последние годы стало очень популярным материалом для лепки. Тесто представляет больший интерес для ребенка, чем пластилин, так как он более мягкий и удобный. Этот материал очень эластичный, легко приобретает форму и изделия из него достаточно долговечны. Работа с ним доставляет ребенку удовольствие и радость.

Программа кружка имеет декоративно - прикладную направленность, соответствует возрастным особенностям детей среднего дошкольного возраста.

Актуальность программы заключается в том что лепка из соленого теста как форма деятельности используется не достаточно широко, хотя имеет много положительных моментов таких как: само по себе тесто является теплым, экологичным и доступным материалом, при лепке у ребенка, получается, скоординировать работу обеих рук, при лепке мелких деталей развивается их моторика в подобном творческом процессе хорошо развивается сенсорная чувствительность, восприятие цвета, формы и

фактуры, Затем, в процессе кружковой работы получив и освоив начальные навыки, ребенок готов к самостоятельному творчеству, в процессе которого значительно развивается фантазия.

Цель программы кружка: Способствовать формированию творческих и интеллектуальных способностей детей, через овладение способами создания творческих лепных работ из соленого теста.

### **Задачи программы кружка:**

#### **Образовательные:**

- Способствовать расширению кругозора детей по декоративно - прикладному искусству;
- Способствовать обучению основным способам и приемам лепки из соленого теста;
- Познакомить детей со свойствами и особенностями лепки из соленого теста;
- Способствовать раскрытию личности ребенка через творческую деятельность;
- Формировать у детей умение планировать свою деятельность, предвидеть результат;
- Формировать у детей умение передавать в лепке изображения знакомых предметов из повседневной жизни.

#### **Развивающие:**

- Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук в процессе освоения различных технологических приемов;
- Развитие конструктивных способностей, памяти, мышления, внимания, воображения, восприятия фантазии; усидчивости;
- Способствовать развитию у детей связной речи;
- Обогащать предметно - развивающую среду группы, способствующую раскрытию творческого потенциала детей;
- Развивать изобразительные умения в лепке из соленого теста у детей в процессе кружковой работы;
- Развивать у детей навыки коллективного творчества, умение работать сообща.

#### **Воспитательные:**

- Вызывать эмоциональный положительный отклик на созданные изделия;
- Воспитывать положительное отношение к результатам своей деятельности;
- Воспитывать у детей аккуратность, самостоятельность, усидчивость, стремление добиваться хорошего результата;

- Воспитывать у детей эстетическое восприятие, положительное отношение к работе с тестом, стремление сделать красивую вещь;
- Воспитывать умение ценить и уважать свой собственный труд и труд сверстников.

### **Формы работы:**

- НОД с элементами игры;
- Совместная и самостоятельная деятельность детей;
- Рассматривание иллюстраций, картинок
- Рассматривание готового образца
- Беседы
- Раскрашивание готовых работ
- Физкультминутки

### **Методические приемы обучения:**

Наглядный: показ иллюстраций, картинок, готовых образцов.

Словесный: беседа, рассказ, загадки, объяснение, художественное слово, уточнение, сравнение, анализ, вопросы.

Практический: выполнение практических действий детьми (*лепка, раскрашивание*).

Игровой: создание игровых ситуаций, физкультминутки, пальчиковая гимнастика.

### **Принципы обучения:**

- доступности, использование доступного материала детям;
- наглядности, использование наглядных пособий для обучения;
- последовательности, изложение материала идет последовательно;
- систематичности, в определенной последовательности, системе;
- индивидуальности, осуществляется индивидуальный подход к детям.

### **Условия реализации:**

Дидактический материал: презентации, использование образцов (*муляжи, игрушки, поделки из соленого теста и др.*); использование наглядности (*фотографии, картины, рисунки детей, иллюстрации из книг и др.*);

### **Техническое оснащение:**

ингредиенты для изготовления теста (мука, соль, вода,

инструменты для лепки (стеки, печатки, подкладные доски, колпачки от фломастеров, пуговицы и др.,

инструменты для раскрашивания (краски акварельные, гуашь, кисти, стаканчики для воды,

дополнительный материал для создания выразительного образа (*бисер, бусинки, пайетки, ножницы, зубочистки, лак и др.*)

Способы лепки:

Конструктивный способ - При этом способе лепки образ создается из отдельных частей.

Скульптурный способ - При этом способе лепки образ создается из цельного куска.

### **Комбинированный способ–**

Этот способ объединяет в себе 2 (конструктивный и скульптурный, главная часть образа создается из цельного куска, а мелкие детали из отдельных частей).

### **Приемы лепки:**

Скатывание круговыми движениями рук;

Раскатывание прямыми движениями рук;

Надавливание;

Сглаживание;

Приплющивание;

Прищипывание;

Вытягивание;

Соединение вместе.

### **Тесто для лепки:**

Мука - 300 гр. (*2 чашки*)

Соль - 300 гр. (*1 чашка*)

Вода - 200 мл.

Муку и соль тщательно перемешать. Затем добавить воду и вымесивать до однородного состояния.

Программа кружка рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Срок реализации кружка: октябрь-май

Режим занятий: 2 раз в неделю (вторник и пятница; продолжительность занятия-младшие группы-15 мин., средние группы-20 мин., старшие группы-25 мин.)

### **Ожидаемые результаты:**

- Дети освоят элементарные правила лепки из соленого теста, правила раскрашивания изделий, технику соединения деталей в несложных композициях;

- Дети научатся использовать все многообразие способов лепки (*конструктивный, скульптурный, комбинированный*)

- Дети научатся реалистично изображать предметы, передавать их выразительность путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратного закрашивания;
- Дети научатся создавать коллективные композиции из отдельных образов, частей;
- Дети будут участвовать в выставках на уровне детского сада;
- Дети смогут пополнять предметно - развивающую среду, продуктами детского творчества;
- Дети будут изготавливать поделки на праздники родителям;
- Дети научатся использовать разные приемы лепки в своих работах;

## **ПЕРСПЕКТИВНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

(Гильмутдинова О.А «Занятия лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста» )

1 год обучения

На 1 занятие –изготавливаем поделку, на 2 занятие -раскрашиваем поделку.

### **Октябрь**

#### **1 неделя: Занятие №1, №2**

*Знакомство с «Круглой страной» (стр. 9)*

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- знакомить детей с формой шара; учим определять внешние признаки предметов и сравнивать предметы по этим признакам
- учить формообразующему движению- скатыванию округлых форм
- учить рисовать окружность
- учить смешивать чистые, яркие цвета с водой на палитре
- учить работать кончиком кисти, для проведения тонких линий

#### **2 неделя Занятие №3, №4**

*Солнышко в «Круглой стране» (стр.10)*

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- знакомить детей с формы круга и шара, учить находить между ними различие
- учить скатывать жгутики
- развивать образное мышление, воображение
- учить дорисовывать окружности

#### **3 неделя Занятие №5, №6**

*В гости в «Круглую страну» прикатился Колобок (стрю11)*

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить скатывать шары различных размеров
- учить создавать из различных по размеру шаров необходимый образ
- учить детей смешивать на палитре новые цвета

### **4 неделя Занятие №7, №8**

Жительница «Круглой страны»-Неваляшка (стр.12)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить скатывать шары различных размеров
- учить создавать из различных по размеру шаров необходимый образ
- учить смешивать нужный для передачи характера цвет

## **Ноябрь**

### **1 неделя Занятие №1, №2**

Пирамидка для маленькой Неваляшки (стр.13)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить скатывать шары различных размеров и расплющивать их в круги
- развивать чувство пропорций
- учить смешивать на палитре новые цвета, путем смешивания красок между собой и с водой
- даем понятие «ритм» в изобразительном искусстве

### **2 неделя Занятие №3, №4**

Миска с апельсинами (стр.14)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить лепить широкую невысокую посуду в определенной последовательности
- учить скатывать шары одинакового размера
- учить смешивать на палитре оранжевый цвет

### **3 неделя Занятие №5, №6**

Гусеничка Соня и ее подружка (стр.16)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить скатывать жгутик и выщипывание на нем ножек
- учим скатывать шары различных размеров (от большого к маленькому)
- учим создавать из различных по размеру шаров необходимый образ
- учить подбирать цветную гамму для передачи характера

### **4 неделя Занятие №7 –Раскрашивание гусенички**

## Занятие №8

Зима. Веревоочные деревья.(стр.15)

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-вырабатывать умение на картонной основе при помощи цветного теста ,сделать фон

-вырабатывать умение видеть геометрическую фигуру в абрисе крона (круг, овал)

-учить выкладывать ветви на силуэте дерева, в абрисе кроны которого лежит форма овала или круга)

## Декабрь

**1 неделя Занятие №1-продолжение Зима. Веревоочные деревья**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

(те же, что в занятии №8)

**Занятие №2,**

**2 неделя Занятие №3, №4 «Новогодние игрушки» (стр.17)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-учить самостоятельно применять в лепке знакомые способы работы

-учить выбирать и создавать при помощи смешивания на палитре праздничную цветовую гамму

**3 неделя Занятие №5, №6 Подсвечник к Новому году.(стр 36)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-развиваем фантазию и умение самостоятельно работать по образцу

## Январь

**3 неделя Занятие №1, №2 Прогулка зимой (снеговик) (стр.18)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-развиваем воображение

-вырабатываем у детей скатывание, раскатывание, расплющивание и т.д.

**4 неделя Занятие №3, №4 Рамочка для фотографии (стр.26)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ;**

-закрепляем все способы лепки

-развиваем чувство композиции и фантазию

## Февраль

**1 неделя Занятие №1, №2 Черепашка (стр.25)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-вырабатываем умение работы с шарообразной формой

-учим смешивать на палитре различные желто-коричневые цвета

**2 неделя Занятие №3, №4 Уточка на воде (стр.23)**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

-учить лепить уточку, используя способы, с которыми их знакомили на предыдущих занятиях

-развивать композиционными умения располагая уточку на озере

-учить смешивать на палитре голубой и серый цвета

### **3 неделя Занятия №5, №6 Ежик из шишки (стр.24)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить формообразующему движению- скатывание капельки
- развивать умение при расплющивании капельки создать форму листика, вырабатывать умение лепить мелкие детали
- развивать композиционные умения располагая ежика на листике

### **4 неделя Занятия №7, №8 Рамочка для фотографии (стр.26)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- закрепить все способы лепки
- развиваем чувство композиции и фантазию

## **Март**

### **1 неделя Занятие №1, №2 Цветочек для мамы (стр.20)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- вырабатываем умение на картонной основе при помощи теста
- вырабатываем умение заполнить прямоугольный формат, закомпоновав на нем цветок
- изучаем светлую цветовую гамму

### **2 неделя Занятия №3, №4 Веселый клоун**

### **3 неделя Занятие №5, №6 Грустный клоун (стр.27)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- закрепить умения и навыки различных способов лепки
- учить передавать настроение средствами лепки

### **4 неделя Занятие №7, №8 Семья улиток (стр.22)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- развивать чувство пропорций
- учить раскатывать длинный жгутик и скатывать его в спираль
- вырабатывать умение вытягивать мелкие детали

## **Апрель**

### **1 неделя Занятия №1, №2 Тарелка с фруктами (стр.29)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учить передавать в лепке различия по форме и величине фруктов
- учить лепить кистями обеих рук, пальцами, использовать стек
- учить смешивать на палитре необходимые цвета

### **2 неделя Занятие №3, №4 Встреча двух улиток (стр.30)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- вырабатываем умение скатывания жгутиков и сворачивать их спиралью различными способами
- учить смешивать на палитре и умело применять различные цветовые гаммы для создания образа

### **3 неделя Занятие №7, №8 Мышка (стр.32)**

#### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- вырабатываем умение определять целое и части

- вырабатываем умение скатывать капельку необходимого размера
- учим расположению мелких деталей на большой форме
- вырабатываем умение смешивать необходимые цвета на палитре

#### **4 неделя Занятие №5 №6 Сердечки ко дню Святого Валентина (стр.40)**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- вырабатываем навыки скатывания капелек различной формы
- учим формировать сердечки из скатанных капелек
- вырабатываем навыки работы с мелкими деталями при украшении сердечек

#### **Май**

#### **1 неделя Занятие №1,№2 Цветок для бабули (стр.21)**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- вырабатываем умение на картонной основе при помощи цветного теста, сделать фон

- вырабатываем умение заполнить круглый формат, закомпоновав на нем цветок

#### **2 неделя Занятие №3,№4 Рыбки (стр.42)**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- учим делению на целое и части
- знакомим с устройством рыб
- знакомим с понятиями «теплая» и «холодная» цветовые гаммы

#### **3 неделя Занятие №5,№6 Бабочка (стр.43)**

##### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- знакомим с понятием «симметрия»
- вырабатываем навыки лепки симметричных деталей
- закрепляем умение работы с теплыми и холодными цветами для создания настроения бабочки

#### **4 неделя Занятие №7,№8 Натюрморт с цветами (стр.44)**

##### **-ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:**

- вырабатываем навыки лепки фона на картонной основе
- знакомим детей с различными формами ваз
- учим работать ладонями и пальцами
- вырабатываем навыки работы со светлой цветовой гаммой